

Дополнительная образовательная программа – документ, определяющий содержание, планируемые результаты, условия реализации и формы оценки качества освоения учебного материала в рамках дополнительного общеразвивающего образования.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком – единая система, описывающая уровни владения иностранными языками А1, А2, В1, В2, С1, С2, являющаяся основой для разработки учебных программ, учебных пособий, экзаменов и пр.

2.2. В настоящем положении используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ИЯ – иностранные языки.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. К освоению ДОП допускаются совершеннолетние лица.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является договор об оказании платных образовательных услуг, заключение которого предшествует приёму на обучение. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается в простой письменной форме между: 1) ИП и лицом, зачисляемым на обучение; 2) ИП и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень, форма обучения, объем, продолжительность обучения, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

3.3. К реализации ДОП допускаются лица, 1) имеющие высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому ИЯ, или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому ИЯ; 2) владеющие преподаваемым ИЯ на уровне не ниже С1 (для преподавания на уровнях от А1 до В1) или не ниже С2 (для преподавания на уровнях выше В1) в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения ИЯ; 3) регулярно (не менее одного раза в год) участвующие в мероприятиях по повышению квалификации в области преподавания ИЯ взрослым обучающимся.

4. Реализация ДОП

4.1. Система языковых курсов разрабатывается в соответствии с Общеввропейскими уровнями владения иностранным языком, а именно А1, А2, В1, В2, С1, С2. Обучение на уровнях А1 и А2 включает два модуля по 64 академических часа. Обучение на уровне В1 включает 3 модуля по 64 академических часа. Обучение на уровнях В2, С1 и С2 включает 4 модуля по 64 академических часа.

4.2. Обучающиеся, ранее не изучавшие ИЯ зачисляются в группу модуля А1.1. Для определения уровня обучающихся, ранее изучавших немецкий язык, применяется вступительный тест продолжительностью 45 минут.

4.3. Обучение ведётся на изучаемом ИЯ. При необходимости для объяснения сложного изучаемого материала используется русский язык.

4.4. ДОП реализуется в очной форме обучения 1) в стандартной группе (4-10 обучающихся), в мини-группе 2-3 обучающихся) или 3) индивидуально.

4.5. Предлагаются следующие режимы занятий 1) индивидуальные занятия продолжительностью максимум четыре академических часа (90 минут); 2) групповые занятия продолжительностью, максимум 4 академических часа (180 минут) с перерывом продолжительностью 15 минут. Начало занятий - не ранее 09:00 часов, окончание занятий - не позднее 21:00 часов.

4.6. Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года. Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе групп.

4.7. Формирование групп происходит в соответствии с уровнем владения ИЯ и выбранным режимом занятий.

4.8. Занятия проводятся по расписанию, утверждаемому ИП.

4.9. Каждому обучающемуся на занятиях, предоставляется индивидуальный письменный стол, стул, шариковая ручка, бумага для записей. Учебные пособия, необходимые для освоения ДОП предоставляются под залог либо приобретаются обучающимися самостоятельно.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ИП.

5.2. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе реализации ДОП, могут быть внесены в настоящее Положение путём выпуска новой версии.